

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт бизнеса и делового администрирования**

Утверждена  
Директором ИБДА  
(в составе ДПП)  
Протокол УС ИБДА от 17.04.2025, №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Корпоративные ценные бумаги**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**Школа финансового директора**

**очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных  
образовательных технологий**

Москва, 2025 г.

Автор-разработчик

к.э.н. \_\_\_\_\_ Аполлонов Александр Владимирович

(ученое звание, ученая степень, должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости .....	9
6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации .....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
7.1 Основная литература. ....	16
7.2 Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3 Интернет-ресурсы. ....	Ошибка! Закладка не определена.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Корпоративные ценные бумаги» – познакомить слушателей с фундаментальными понятиями финансового рынка, основами его построения и функционирования, дать основные знания об инструментах рынка ценных бумаг, особенностях их обращения и оценки.

В процессе изучения дисциплины «Корпоративные ценные бумаги» решаются следующие задачи:

- рассмотрение места финансового рынка в системе экономических отношений;
- рассмотрение структуры финансового рынка;
- раскрытие структуры участников финансового рынка и системы отношений между ними;
- детальное раскрытие особенностей отдельных видов ценных бумаг, являющихся инструментами финансового рынка;
- формирование основ финансовой оценки ценных бумаг.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются) ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Деятельность по управлению ценными бумагами	Способность анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов, применять методы анализа и оценки корпоративных ценных бумаг, производных финансовых инструментов (ПСК-4)	- основных видов ценных бумаг, особенностей их конструирования, порядка выпуска и обращения, основных принципов определения их стоимости - применения количественных методов анализа динамики цены ценных бумаг; - расчета доходности операций с ценными бумагами; - анализа публичной информации о ценных бумагах.	- применять ценные бумаги в практике управления корпоративными финансами - применять ценные бумаги в практике управления корпоративными финансами	- практические навыки, позволяющие самостоятельно совершать операции с ценными бумагами и рассчитывать их эффективность - навыки определения стоимости и доходности ценных бумаг; - навыки применения методов инвестиционного анализа ценных бумаг.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2- Объем дисциплины

Вид учебной работы			Количество часов (ч.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:			8/4	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)			3	3
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)				
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			5/4	1
Самостоятельная работа слушателей (СР)			6	6
Промежуточная аттестация	форма		Зачет	
	час.		2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)			16/4	10

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 3- Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточн ой аттестации
			Всего	Контактная работа				Всего	Контактная работа				
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Тема 1. Виды и структура финансово го рынка	6						2	2			4	
2	Тема 2. Виды и классифика ция ценных бумаг	4						2	1		1	2	
3	Тема 3. Акции	5/1	3/1	1		2/2	2						КЗ
4	Тема 4. Облигации	5/1	3/1	1		2/2	2						КР

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: Контрольная работа (КР)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточн ой аттестации
			Всего	Контактная работа				Всего	Контактная работа				
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
5	Тема 5. Организов анный рынок	4	2	1		1	2						
Итого:		24/4	8/4	3		5/4	6	4	3		1	6	
Подготовка и сдача экзамена/зачета													Э (Т) 2 ЗАЧЕТ
Всего		26/4	12/4	6		6/4	12						2

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины

Номер и название разделов (тем)	Содержание разделов (тем)
<b>Тема 1.</b> Виды и структура финансового рынка	Основные источники финансовых ресурсов. Финансовые потоки. Основные способы привлечения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка. Классификация и структура финансового рынка. Фондовый рынок. Фондовый рынок как механизм перераспределения капитала.
<b>Тема 2.</b> Виды и классификация ценных бумаг	Понятие ценной бумаги. Основные виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Корпоративные ценные бумаги. Выпуск и размещение ценных бумаг.
<b>Тема 3.</b> Акции	Понятие акции. Классификация акций: обыкновенные акции и привилегированные акции. Свойства акций. Права владельцев акций. Дробная акция.  Виды оценки стоимости акций. Расчет доходности операций с акциями.  Опцион эмитента. Модель ценообразования опциона эмитента. Скрытая цена и временная цена.

Номер и название разделов (тем)	Содержание разделов (тем)
<b>Тема 4. Облигации</b>	<p>Понятие облигации. Инвестиционные качества облигации. Виды облигаций. Классификация облигаций. Определение ставки процентного дохода по облигации. Модели определения цены облигации. Факторы, влияющие на цену и доходность облигации. Финансовые риски облигаций. Рейтинг облигаций.</p> <p>Секьюритизация финансовых активов. Виды облигаций секьюритизации.</p>
<b>Тема 5. Организованный рынок.</b>	Понятие организованного рынка. Фондовая биржа. Листинг ценных бумаг. Фондовые индексы

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение по дисциплине «Корпоративные ценные бумаги: анализ и оценка доходности» предполагает изучение в процессе контактной (лекции и практические работы) и самостоятельной работы слушателей. Практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий в виде опроса. С целью обеспечения успешного обучения слушатель должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

Самостоятельная работа по подготовке к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### Примеры практических заданий к Практическим занятиям

1. Акция, не приносящая дивиденды, имеет ожидаемую ставку доходности 10%. Ожидаемая рыночная доходность 8%. Безрисковая ставка 5%. Рассчитайте значение коэффициента бета соответствующей компании, как показателя рыночного риска.
2. Рассчитайте доходность вложений в финансовый инструмент при условии, что он был приобретен по цене 100 руб., продан через два полных года по цене 90 руб., а за время владения был получен процентный доход в 20 руб.
3. Инвестор приобрел акцию за 100 руб. и владел ею 5 полных лет. За время владения им были получены дивиденды в следующем размере: за первый год владения – 5 руб., за второй – 3 руб., за третий и четвертый года дивиденды не начислялись, за пятый год – 6 руб. После пяти полных лет владения акция была продана по цене 105 руб. Рассчитайте дивидендную доходность акции.
4. Инвестор приобрел облигацию с купонной ставкой 10%. На день оценки рыночная цена облигации составила 99%. Рассчитайте текущую доходность облигации.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми слушатель должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Таблица 5 - Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение

Номер раздела (темы)	Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов, (ч.)
1	Фондовый рынок.	2
2	Классификация ценных бумаг	2



3	Виды оценки стоимости акций. Расчет доходности операций с акциями.	2
4	Модели определения цены облигации. Факторы, влияющие на цену и доходность облигации	2
5	Особенности обращения депозитарных расписок. Права владельцев депозитарных расписок	2
6	Фондовая биржа	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### ***6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль успеваемости проводится в виде решения контрольных работ.

Пример:

**1.** Уставный капитал акционерного общества состоит из 10 000 обыкновенных акций и 50 000 привилегированных акций. Акционер А владеет 102 обыкновенными акциями и 500 привилегированными акциями. Укажите, какие из статусных прав данный акционер может реализовать:

а) в случае, если по привилегированным акциям выплачены дивиденды:

б) в случае, если по привилегированным акциям дивиденды не выплачены:

**2.** Уставный капитал акционерного общества состоит из 50 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 100 рублей каждая, 10 000 некумулятивных акций привилегированных акций номинальной стоимостью 20 рублей каждая и 5 000 кумулятивных привилегированных акций номинальной стоимостью 20 рублей каждая. Кумулятивный период равен 3 годам. По итогам первого года с момента своего учреждения общество не выплатило дивиденды по всем категориям размещенных акций. Укажите, каким будет количество голосующих акций в течение второго года.

### ***6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме решений расчетных заданий.

Примеры расчетных заданий

**Задача 2.**

Уставный капитал публичного акционерного общества состоит из 10 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 100 рублей каждая и 5 000 привилегированных некумулятивных акций номинальной стоимостью 100 рублей каждая. Уставом общества определен дивиденд по привилегированным некумулятивным акциям в размере 5 руб. на 1 акцию и ликвидационная стоимость 1 привилегированной некумулятивной акции в размере 100 рублей на 1 акцию. К обращению на фондовой бирже допущены только обыкновенные акции общества. Согласно данным бухгалтерского баланса по состоянию на 30 сентября 2016 г. величина чистых активов общества составляет 1 300 000 рублей. По данным фондовой биржи на 30 сентября 2016 г. рыночная цена 1 обыкновенной акции составила 135 руб. Согласно данным реестра акционеров владельцем 1500 обыкновенных акций является Российская Федерация, владельцем 1000 обыкновенных акций – стратегический инвестор. Владельцами остальных обыкновенных акций являются частные инвесторы, при этом самый крупный частный владелец владеет 200 обыкновенными акциями. При этом на указанную дату данное акционерное общество владеет собственными 500 обыкновенными акциями и 250 привилегированными акциями. Основываясь на условиях задачи, укажите (ответы вписываются самостоятельно):

А) номинальную стоимость уставного капитала акционерного общества \_\_\_\_\_

Б) количество обыкновенных акций в обращении \_\_\_\_\_

В) количество обыкновенных акций в свободном обращении (free-float) \_\_\_\_\_

Г) ликвидационную стоимость 1 обыкновенной акции \_\_\_\_\_

Д) рыночную капитализацию общества \_\_\_\_\_

### Задача 3.

Акционерное общество осуществило первичное размещение своих обыкновенных акций. На аукционе было определена цена размещения 1 акции в размере 120 руб. По итогам первого дня биржевых торгов рыночная цена 1 акции общества составила 135 руб. Выберите верный ответ и укажите количественную оценку:

А) по итогам первого дня биржевых торгов недооценка акций акционерного общества составила \_\_\_\_\_ %

Б) по итогам первого дня биржевых торгов переоценка акций акционерного общества составила \_\_\_\_\_ %

### Задача 4.

Инвестор приобрел облигацию по курсовой цене 920 руб. при ее номинальной стоимости 1000 руб. за 60 дней до дня окончания купонного периода. Продолжительность купонного периода – 180 дней. Купонная ставка для купонного периода, в который была совершена

сделка, составляет 8% годовых. Принимаемая продолжительность года – 365 дней. Определить:

Ответы (вписываются самостоятельно):

- 1) Размер накопленного купонного дохода на день совершения сделки: \_\_\_\_\_
- 2) Уплаченная инвестором сумма за облигацию: \_\_\_\_\_

### **Задача 5**

Беспроцентная облигация номинальной стоимостью 1000 рублей и общим сроком обращения 730 дней была продана на 230 день со дня ее размещения. Определить ее справедливую стоимость на день совершения сделки, если существующая на рынке ставка альтернативной доходности равна 6%, а принимаемая продолжительность года – 365 дней.

### **Задача 6.**

Рассчитать справедливую стоимость процентной облигации номинальной стоимостью 1000 руб. со сроком обращения 3 полных года с шестью полугодовыми процентными периодами с фиксированной процентной ставкой: для первых трех периодов - 4% от номинальной стоимости, для следующих трех периодов – 5% от номинальной стоимости, если существующая на рынке ставка альтернативной доходности равна 6%.

### **Задача 7.**

На рынке обращается процентная облигация с постоянной процентной ставкой 4% от номинальной стоимости. На определенный день проведения торгов ее рыночная цена составляет 94,85%. До погашения этой облигации остается полных 4 полугодовых процентных периода. К этой облигации «присматриваются» два инвестора. Определить, кому из инвесторов будет выгодно купить эту облигацию, если первый инвестор ориентируется на ставку альтернативной доходности 10% годовых, а второй – 12% годовых?

### **Задача 8.**

Рассчитать цену процентной облигации при следующих ее параметрах: Номинальная стоимость – 1000 рублей.

Купонная (процентная) ставка (постоянная) – 4% от номинальной стоимости. Количество купонных периодов – 4

Продолжительность одного купонного (процентного) периода – 180 дней. Ставка альтернативной доходности, выбранная инвестором для расчетов, равна 6% годовых. Облигация приобретается за 50 дней до даты начисления первого купонного дохода.

#### **Задача 9.**

Инвестор приобрел облигацию по курсовой цене 920 руб. при ее номинальной стоимости 1000 руб. за 60 дней до дня окончания купонного периода. Продолжительность купонного периода – 180 дней. Купонная ставка для купонного периода, в который была совершена сделка, составляет 8% годовых. Принимаемая продолжительность года – 365 дней. Определить:

- 3) Размер накопленного купонного дохода на день совершения сделки: \_\_\_\_\_
- 4) Уплаченная инвестором сумма за облигацию: \_\_\_\_\_

#### **Задача 10**

Беспроцентная облигация номинальной стоимостью 1000 рублей и общим сроком обращения 730 дней была продана на 230 день со дня ее размещения. Определить ее справедливую стоимость на день совершения сделки, если существующая на рынке ставка альтернативной доходности равна 6%, а принимаемая продолжительность года – 365 дней.

#### **Задача 11.**

Рассчитать справедливую стоимость процентной облигации номинальной стоимостью 1000 руб. со сроком обращения 3 полных года с шестью полугодовыми процентными периодами с фиксированной процентной ставкой: для первых трех периодов - 4% от номинальной стоимости, для следующих трех периодов – 5% от номинальной стоимости, если существующая на рынке ставка альтернативной доходности равна 6%.

**Задача 12.** На рынке обращается процентная облигация с постоянной процентной ставкой 4% от номинальной стоимости. На определенный день проведения торгов ее рыночная цена составляет 94,85%. До погашения этой облигации остается полных 4 полугодовых процентных периода. К этой облигации «присматриваются» два инвестора. Определить, кому из инвесторов будет выгодно купить эту облигацию, если первый инвестор ориентируется на ставку альтернативной доходности 10% годовых, а второй – 12% годовых?

#### **Задача 13**

Рассчитать цену процентной облигации при следующих ее параметрах: Номинальная стоимость – 1000 рублей.

Купонная (процентная) ставка (постоянная) – 4% от номинальной стоимости. Количество купонных периодов – 4

Продолжительность одного купонного (процентного) периода – 180 дней. Ставка альтернативной доходности, выбранная инвестором для расчетов, равна 6% годовых. Облигация приобретается за 50 дней до даты начисления первого купонного дохода.

#### Задача 14.

На рынке обращается процентная облигация с постоянной процентной ставкой 6 % годовых. До погашения этой облигации остается 2 годовых процентных периода. На рынке нет процентных облигаций эквивалентного срока обращения эмитентов сопоставимого уровня кредитного рейтинга, а обращаются беспроцентные облигации эмитентов сопоставимого уровня кредитного рейтинга со сроками до погашения 1 год и 2 года. Доходность к погашению первой облигации равна 8%, второй – 9%. Рассчитать справедливую стоимость процентной облигации.

#### Задача 15.

Инвестор рассматривает возможность приобретения трехпроцентных облигаций, выпущенных тремя эмитентами одинакового кредитного качества. Данные облигации характеризуются следующими параметрами:

	Облигация 1	Облигация 2	Облигация 3
Срок обращения в годах	6 лет	8 лет	7 лет
Количество купонных периодов в течение года	1	1	1
Купонная ставка (% годовых)	10	8	12
Условие начисления купонного дохода	От номинальной стоимости долга	От остаточной стоимости долга	От номинальной стоимости долга
Условие амортизации	Амортизации нет	Ежегодно по 12,5% номинальной стоимости	Первые 4 года – по 10% от номинальной стоимости.  Несамортизированная сумма выплачивается в момент погашения

			облигации
--	--	--	-----------

Для эмитентов этого кредитного качество определена ставка возвратности для полного дефолта после всех выплат по итогам 4-го года (купонного периода) в размере 70%.

Используя условия задачи, какая облигация будет выбрана инвестором с позиции минимизации возможных убытков. Обоснуйте выбор инвестора, ответив на следующие вопросы (ответы вписываются самостоятельно):

А) укажите облигацию, выбранную инвестором \_\_\_\_\_

Б) если каждый эмитент объявил дефолт по итогам четвертого года (за четвертый год и проценты и амортизационная сумма выплачены в полном размере), то в каком размере инвестор получил бы средства до объявления дефолта: по первой облигации \_\_\_\_\_, по второй облигации \_\_\_\_\_, по третьей облигации \_\_\_\_\_.

В) На какую сумму к получению по каждой облигации может рассчитывать инвестор, если впоследствии эмитент сможет вернуть долг и расчет суммы возврата производится с учетом

исторически сложившегося коэффициента: по первой облигации \_\_\_\_\_,

по второй облигации \_\_\_\_\_, по третьей облигации \_\_\_\_\_.

Таблица 8 – Оценивание слушателя на зачете по дисциплине

Баллы (рейтингово й оценки)*, %	Оценка ECTS	Оценка	Требования к знаниям
85-100	А	отлично	Слушатель подтвердил высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.
78-84	В	хорошо	Слушатель подтвердил базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Слушатель продемонстрировал систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

			профессиональной деятельности.
71-77	C	хорошо	Знания и умения слушателя в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к слушателям, претендующим на получение оценки «хорошо», но при этом некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
61-70	D	удовлетворительно	Слушатель подтвердил пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Слушатель допустил погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.
50-60	E	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено слушателем частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества; слушатель исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;
40-49	FX	Не удовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, набравшему менее 49 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий.
<40	F	не удовлетворительно	Слушатель обнаруживает незнание большей части изученного в материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя; необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература.

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 <https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-510457>
2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. <https://urait.ru/book/korporativnyy-finansovyy-menedzhment-488229>
3. Дамодаран А. Инвестиционная оценка, М.: Альпина Паблишер, 2022.
4. Фабоцци Фрэнк Дж. Рынок облигаций: анализ и стратегии. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2022.
5. Джон Дж. Мэрфи. Межрыночный анализ. Принципы взаимодействия финансовых рынков. - М., Альпина Паблишер, 2022
6. Сергей Назаров. Акции, облигации как ценные бумаги. – Ridero, 2021
7. Уилсон Ричард С., Фабоцци Фрэнк Дж. Корпоративные облигации. Структура и анализ. - Альпина Паблишер, 2020
8. Аврамчикова Н. Т., Ерыгина Л. В. Государственные и муниципальные финансы. - М.: Юрайт, 2024. - 143 с.
9. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. <https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-510457>

### 7.2 Дополнительная литература.

1. Фабоцци Фрэнк Дж. Рынок облигаций: анализ и стратегии. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007 г.
2. Ричард С. Уилсон, Фрэнк Дж. Фабоцци Корпоративные облигации: структура и анализ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005 г.
3. Четыркин Е.С. Олигации. Теория и таблицы доходности. – М.: Издательство «Дело», 2005 г.
4. Джон Дж. Мэрфи. Технический анализ фьючерсных рынков. Теория и практика
5. Р. Колби. Энциклопедия технических индикаторов рынка. – М., Альпина Паблишер, 2011.

### 7.3 Интернет-ресурсы.

<http://moex.com/> - сайт Московской биржи

<http://www.cbonds.info/ru/rus/> - сайт информационного агентства Cbonds.ru

<http://www.rusbonds.ru/> - Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет

<http://www.rbc.ru/> - сайт агентства «Росбизнесконсалтинг»  
(<http://quote.rbc.ru/shares/>)

<http://www.euroland.com/> - информационный сайт о международных биржах

<http://investfunds.ru/> - сайт информационного агентства Cbonds.ru



## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В учебном процессе используется компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов по темам лекций с использованием лицензионного и программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint). Аудитория должна быть укомплектована необходимым количеством столов и стульев с расчетом на каждого слушателя группы, белой доской для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).